

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Страхование

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



А.Ю. Вайчулис

(подпись)

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.И.Потапова

И.О.Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

   
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) Н.В. Мохочева  
И.О.Ф.


Специалист УМУ

  
(подпись) Д.В. Алексеевна  
И.О.Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) С.В. Трутнев  
И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) В.С. Кузнецова  
И.О.Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** *является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, организации учета в страховых организациях.*

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **Знать:**

основы правовых знаний в страховании ОК-6  
финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств ПК-5

#### **Уметь:**

использовать основы правовых знаний в страховании ОК-6  
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-5

#### **Владеть:**

способностью использовать основы правовых знаний в страховании ОК-6  
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 «Страхование» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Математический анализ» изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 2 з.е. <b>всего -2 з.е.</b>	9 семестр – 2 з.е.; <b>всего -2 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	7 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>	9 семестр – 4 часа <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 14 часов <b>всего - 14 часов</b>	9 семестр – 4 часа <b>всего - 4 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	7 семестр – 42 часов <b>всего - 42 часов</b>	9 семестр – 64 часа <b>всего - 64 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 9
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Зачет	семестр – 7	семестр – 9
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной ат- тестации и текущего кон- троля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и экономическая сущность страхования и стра- хового фонда	15	7	3		3	9	Зачёт
2	Основы построения страхового тарифа	15	7	3		3	9	
3	Имущественное страхование	15	7	3		3	9	
4	Личное страхование	15	7	3		3	9	
5	Инвестиционная деятельность страховой организации.	12	7	4		2	6	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>16</b>		<b>14</b>	<b>42</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				СРС	Форма промежуточной ат- тестации и текущего кон- троля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Понятие и экономическая сущность страхования и стра- хового фонда	14	9	1		1	12	К/Р, зачёт	
2	Основы построения страхова- го тарифа	14	9	1		1	12		
3	Имущественное страхование	14	9	1		1	12		
4	Личное страхование	13	9	0.5		0.5	12		
5	Инвестиционная деятельность страховой организации.	17	9	0.5		0.5	16		
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>		

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда	Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска.
2.	Основы построения страхового тарифа	Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики.
3.	Имущественное страхование	Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования. Основные подотрасли и виды имущественного страхования.
4.	Личное страхование	Сущность личного страхования. Формы личного страхования. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы. Государственное страхование.
5.	Инвестиционная деятельность страховой организации.	Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда	Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.
2.	Основы построения страхового тарифа	Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий. Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.
3.	Имущественное страхование	Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы. Страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Учёт анализ и аудит в страховых организациях



4.	Личное страхование	Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объект перестрахования. Формы и виды перестраховочных операций. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
5.	Инвестиционная деятельность страховой организации.	Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда	Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.	[1], [2], [3], [4],
2	Основы построения страхового тарифа	Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий. Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.	[1], [2],
3	Имущественное страхование	Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования. Основные подотрасли и виды имущественного страхования. Определение	[1], [2],

		размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы. Страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	
4	Личное страхование	Сущность личного страхования. Формы личного страхования. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы. Государственное страхование. Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объект перестрахования. Формы и виды перестраховочных операций. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.	[1], [2],
5	Инвестиционная деятельность страховой организации.	Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией	[1], [2],

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда	Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.	[1], [2],
2	Основы построения страхового тарифа	Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий.	[1], [2],

		Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.	
3	Имущественное страхование	Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования. Основные подотрасли и виды имущественного страхования. Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы. Страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	[1], [2],
4	Личное страхование	Сущность личного страхования. Формы личного страхования. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы. Государственное страхование. Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объект перестрахования. Формы и виды перестраховочных операций. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.	[1], [2],
5	Инвестиционная деятельность страховой организации.	Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией	[1], [2],

### 5.2.5. Темы контрольных работ:

1. Истоки возникновения страхования
2. Развитие страхования в России.
3. Основные этапы развития страхования в царской России.
4. Специфика развития страхового дела в период с 1917 по 1990 г.г
5. Формирование свободного страхового рынка в 90-е г.г
6. Становление и развитие современного страхования
7. Проблемы совершенствования организации страхового дела в РФ.
8. Особенности развития страхования за рубежом.
9. История развития отдельных отраслей страхования.
10. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.
11. Страхование в системе финансовых отношений общества.
12. Международный страховой рынок: структура и особенности формирования.
13. Страховой рынок Германии.

14. Страховой рынок США.
15. Страховой рынок Великобритании.
16. Управление риском в страховании.
17. Классификация страхования в зарубежных странах
18. Основные виды обязательного страхования
19. Обязательное медицинское страхование
20. Обязательное страхование пассажиров
21. Первичное страхование и сострахование
22. Информационные обязанности страхователя
23. Страховой интерес как объект договора
24. Публичный характер договора страхования
25. Развитие форм страхования в современных условиях.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Страхование».

**7.1. Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Страхование» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту

(преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Страхование» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Ахвледиани Ю. Т., Шахова В. В. Страхование: учебник для студентов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. – 978-5-238-02322-9 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436826&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436826&sr=1)

2. Годин А. М., Фрумина С. В. Страхование: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453000&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453000&sr=1)

3. Никулина Н. Н., Березина С. В. Страхование. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с. – 978-5-238-01407-4 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446417&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446417&sr=1)

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Блау С. Л., Романова Ю. А. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 176 с. – 978-5-394-02323-1 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221281&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221281&sr=1)

2. Козлова О. Н., Соколовский М. В. Теория и история страхования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 220 с. – 978-5-8353-1182-8 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232676&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232676&sr=1)

3. Шахов В. В., Ахвледиани Ю. Т. Страхование: учебник для студентов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 510 с. – 978-5-238-01464-7 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114501&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114501&sr=1)

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

Вайчулис А.Ю. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Страхование» АГАСУ.2017.

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;

3. AdobeAcrobatReader DC;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул.Татищева 18, ауд.207,209 корпус 10)	№ 207 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для проведения занятий практического типа (ул.Татищева 18, ауд.401,405 корпус 9)	№ 401 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 405 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева, 18, ауд. № 207, 209, 211, 312 главный корпус)	№ 207 Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт.

	Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (ул. Татищева, 18, ауд. № 207, 209 главный корпус)	№ 401 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 405 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Страхование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Страхование» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

### Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Страхование» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачёт.*

**Цель освоения дисциплины:** *является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, организации учета в страховых организациях.*

**Учебная дисциплина «Страхование» входит в Блок 1, вариативной «дисциплины по выбору» части.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Математический анализ»**

#### **Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда*

*Раздел 2. Основы построения страхового тарифа*

*Раздел 3. Имущественное страхование.*

*Раздел 4. Личное страхование*

*Раздел 5. Инвестиционная деятельность страховой организации.*

**Заведующий кафедрой**

  
\_\_\_\_\_ /И.И.Потанова/  
подпись И. О. Ф.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.17.02 Страхование**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**  
**по программе бакалавриат**

*Кузнецовым С.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Страхование»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Страхование»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина **относится к вариативной «дисциплины по выбору» части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Страхование»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Страхование»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Страхование»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Страхование»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Страхование»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Страхование»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.17.02 «Страхование»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



  
(подпись)

С.В. Кузнецов  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/ И.Ю. Петрова /  
Подпись И.О.Ф.  
« 25 » 04 2019 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Страхование

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства


Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2019

**Разработчики:**

доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Ю. Вайчулис

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.И.Потапова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

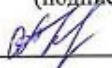
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф.

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК- 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:						
	основы правовых знаний в страховании	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Уметь:						
	использовать основы правовых знаний в страховании	X	X	X	X	X	1.Тестовые задания, К/Р по всем разделам дисциплины.
	Владеть:						
	способностью использовать основы правовых знаний в страховании	X	X	X	X	X	1.Тестовые задания. по всем разделам дисциплины.
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и						
	Знать:						
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Уметь:						

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	X	X	X	X	X	1.Тестовые задания, К/Р по всем разделам дисциплины.
	Владеть:						
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	X	X	X	X	X	1.Тестовые задания. по всем разделам дисциплины.

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК- 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	<b>Знает</b> (ОК-6) основы правовых знаний в страховании	Обучающийся не знает основы правовых знаний в страховании	Обучающийся знает основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях	Обучающийся знает основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, со-



Тельности					здавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет (ОК-6)</b> – использовать основы правовых знаний в страховании	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в страховании	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ОК-6)</b> - способностью использовать основы правовых знаний в страховании	Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в страховании	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в страховании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5	<b>Знает (ПК-5)</b> - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств	Обучающийся не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств	Обучающийся знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств в типовых	Обучающийся знает данные отечественной финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ве-	Обучающийся знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств в типовых ситу-

информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			ситуациях	домств в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-5) - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в типовых ситуациях	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-5) - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и исполь-	Обучающийся не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и исполь-	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и исполь-	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и исполь-	Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и исполь-

	звать полученные сведения для принятия управленческих решений в	звать полученные сведения для принятия управленческих решений в	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в типовых ситуациях	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	звать полученные сведения для принятия управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---	---	--	---	---

### 10.2.2. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет (ОК-6 знать, ПК-5 знать)

а) типовые вопросы (задания):

а) *типовые вопросы к зачету*

1. Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска.
2. Социально-экономическое значение и роль страхования.
3. Экономические категории страхования. Основные функции страхования.
4. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.
5. Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики.
6. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики.
7. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий.
8. Принципы тарифной политики. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.
9. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела.
10. Группы правовых отношений, регулирующих страхование.
11. Система нормативных актов, регулирующих страховые отношения.
12. Уровни регулирования страховой деятельности.
13. Общая характеристика современного страхового рынка в РФ.
14. Содержание форм страхового общества. Критерии подразделения страховых обществ.
15. Государственное регулирование страховой деятельности. Функции органов по надзору за страховой деятельностью.
16. Лицензирование страховой деятельности.
17. Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования.
18. Основные подотрасли и виды имущественного страхования.
19. Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы.
20. Страхование ответственности.
21. Страхование предпринимательского риска.
22. Сущность личного страхования. Формы личного страхования.
23. Основные подотрасли и виды личного страхования.
24. Особенности определения страховой суммы.
25. Государственное страхование.
26. Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объект перестрахования.
27. Формы и виды перестраховочных операций.
28. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
29. Международно-правовые нормы, регулирующие страхование ВЭД. Обычаи делового оборота в страховании ВЭД.
30. Признаки страховых операций в ВЭД.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачёте (зачете) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

ОК-6 (уметь), ПК-5 (уметь)

26. Истоки возникновения страхования
27. Развитие страхования в России.
28. Основные этапы развития страхования в царской России.
29. Специфика развития страхового дела в период с 1917 по 1990 г.г

30. Формирование свободного страхового рынка в 90-е г.г
31. Становление и развитие современного страхования
32. Проблемы совершенствования организации страхового дела в РФ.
33. Особенности развития страхования за рубежом.
34. История развития отдельных отраслей страхования.
35. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.
36. Страхование в системе финансовых отношений общества.
37. Международный страховой рынок: структура и особенности формирования.
38. Страховой рынок Германии.
39. Страховой рынок США.
40. Страховой рынок Великобритании.
41. Управление риском в страховании.
42. Классификация страхования в зарубежных странах
43. Основные виды обязательного страхования
44. Обязательное медицинское страхование
45. Обязательное страхование пассажиров
46. Первичное страхование и сострахование
47. Информационные обязанности страхователя
48. Страховой интерес как объект договора
49. Публичный характер договора страхования
50. Развитие форм страхования в современных условиях.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*

ОК-6 (уметь, владеть)

ПК-5 (Уметь, владеть)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результа-

тов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя



1. Экономическая категория, представляющая собой резерв материальных или денежных средств, предназначенный для возмещения ущерба – это:

- а) Страховой риск
- б) Страховой фонд
- в) Страховая компания

2. Основными организационными формами страховых фондов являются:

- а) Фонды самострахования
- б) Государственные фонды
- в) Фонды страховых компаний
- г) Все выше перечисленное

3. Фонды социальной поддержки населения за счет обязательных платежей граждан и юридических лиц – это:

- а) Муниципальные страховые фонды
- б) Государственные страховые фонды
- в) Федеральные страховые фонды

4. Функция страхования, которая состоит в том, что страхователь через договор страхования перекладывает финансовые последствия определенных рисков на страховые компании – это:

- а) Предупредительная функция
- б) Рисквая функция
- в) Функция облегчения финансирования

5. Данная функция страхования состоит в том, что при заключении договора специалистами страховой компании проводится оценка риска и предлагается система мер, позволяющая контролировать уровень риска на предприятии – это:

- а) Предупредительная функция
- б) Рисквая функция
- в) Функция облегчения финансирования

6. Для чего составлялись первые страховые общества?

- а) Для страхования от наводнений
- б) Для страхования от засухи
- в) Для страхования от пожаров

7. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от огня, морское и речное страхование – это:

- а) Общества взаимного страхования
- б) Земское страхование
- в) Акционерные страховые общества

8. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от огня, транспортное страхование, страхование от кражи со взломом, страхование жизни и страхование от несчастных случаев – это:

- а) Общества взаимного страхования
- б) Земское страхование
- в) Акционерные страховые общества

9. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от пожаров: обязательное окладное, дополнительное, добровольное – это:

- а) Общества взаимного страхования
- б) Земское страхование
- в) Акционерные страховые общества

10. Первоначально страхованием внешнеторговых сделок в советский период занимался:

- а) Госстрах
- б) Ингосстрах

в) Росгосстрах

*11. Дисциплина страхование охватывает:*

- а) вопросы экономики и организации страхового дела, формирования и использования страховых фондов, методов страховой деятельности на рынке страховых услуг
- б) вопросы регулирования страховых отношений, права и обязанности сторон, участвующих в страховании
- в) вопросы общественно-производственных и социально-экономических отношений, возникающих в процессе страхования.

*12. Внешние формы, позволяющие выявить особенности страхования как части финансовой системы государства:*

- а) сущность страхования
- б) функции страхования
- в) особенности страхования

*13. Понятие страховой договор зародилось во время:*

- а) появления прообраза страховых обществ в Древней Греции и Древнем Риме
- б) зарождения морского страхования в Англии.
- в) образования в Англии общества морского страхования Lloyd's

*14. Развитию страхования в России способствовало:*

- а) большое количество стихийных бедствий
- б) развитие промышленности и рост городов
- в) бурное развитие внешней торговли

*15. Советский период в России характеризовался:*

- а) отсутствием страхования
- б) национализацией страхового дела
- в) демократизацией страхового дела.

*16. Система экономических отношений, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении заранее оговоренных событий за счет денежных средств, формируемых из выплачиваемых ими страховых взносов -*

- а) страховой интерес
- б) страховой фонд
- в) страхование.

*17. Совокупность натуральных запасов и финансовых резервов общества, предназначенных для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, нанесенного стихийными бедствиями и другими чрезвычайными событиями*

- а) страховой интерес
- б) страховой фонд
- в) страховой резерв.

*18. Какой вид страхования преобладал в Советском Союзе?*

- а) личное страхование
- б) обязательное страхование
- в) государственное страхование

*19. Форма страхования, представляющая собой организационную форму, где в качестве страховщика выступает государство в лице специально уполномоченных на это организаций.*

- а) Акционерное страхование
- б) Взаимное страхование
- в) Государственное страхование.

*20. Негосударственная организационная форма страхования, в качестве страховщика выступает частный капитал в виде акционерного общества.*

- а) Акционерное страхование
- б) Взаимное страхование

- в) Государственное страхование.
21. *Негосударственная организационная форма страхования, которая выражает договоренность между группой физических, юридических лиц о возмещение друг другу будущих возможных убытков в определенных долях согласно принятым условиям.*
- а) Акционерное страхование  
б) Взаимное страхование  
в) Государственное страхование.
22. *Отрасль страхования, где в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье и трудоспособность человека.*
- а) Личное страхование  
б) Имущественное страхование  
в) Страхование ответственности
23. *В какой форме заключается договор страхования?*
- а) Только в письменной форме  
б) Только в устной форме  
в) В письменной, исключение может составить договор обязательного государственного страхования
24. *Имеет ли право страховщик самостоятельно разрабатывать форму договора?*
- а) Да  
б) Нет
25. *Самый важный документ договора о страховании жизни.*
- а) Заявление о приеме на страхование  
б) Страховой акт  
в) Страховой полис
26. *Физическое лицо, назначенное на получение страховой суммы, если произойдет страховой случай.*
- а) Застрахованный  
б) Выгодоприобретатель  
в) Страховщик
27. *Лицо, которое заключает и подписывает договор о страховании со страховщиком, берет на себя обязательства, определенные договором.*
- а) Застрахованный  
б) Выгодоприобретатель  
в) Страхователь
28. *Физическое лицо, о жизни которого заключается контракт.*
- а) Застрахованный по договору о страховании жизни  
б) Выгодоприобретатель  
в) Страхователь
29. *Процесс, в ходе которого определяются расходы на страхование данного объекта – это?*
- а) Расчеты тарифов по имущественному страхованию  
б) Расчет тарифов по личному страхованию  
в) Расчет тарифов по любому виду страхования
30. *В зависимости от главного признака актуарные расчеты могут быть:*
- а) Общими, территориальными и зональными  
б) Территориальными и зональными  
в) Общими и специфическими
31. *Цена страхового риска и других расходов, адекватное денежное выражение обязательств страховщика по заключенному договору страхования – это:*
- а) Нагрузка  
б) Нетто-ставка

в) Брутто-ставка

32. *Покрывает расходы страховщика по организации и проведению страхового дела, включает отчисления в запасные фонды, содержит элементы прибыли – это:*

а) Нагрузка

б) Нетто-ставка

в) Брутто-ставка

33. *При исчислении тарифной ставки и нетто-премии делаются соответствующие надбавки, связанные с развитием риска. Главная статья этих надбавок – это?*

а) Доходы от ведения дела

б) Расходы на ведение дела

в) Резерв на выплату возмещения